## Doseringsmodellen

Tabellen visar exempel på vilken målgrupp som behöver få vilken typ av information, och hur informationen kan nå målgruppen.

|  |
| --- |
| Linjeorganisation och systemet för kunskapsstyrning |
| Exempel på vem | Exempel på hur | Exempel på vad |
| * Alla medarbetare i hälso- och sjukvården
* Medarbetare i klinisk vårdverksamhet
 | * Integrerad del i introduktion av nya medarbetare, till exempel i form av e-utbildning. Exempel finns i Västra Götalandsregionen (VGR).
 | Grundläggande filosofi och teori, med tydlig koppling till verksamheten.* PDSA
* Hörnstensmodellen
* mått och mål
* varför-hur-vad
* kultur och struktur
 |
| * Första linjens chefer
* Processledare i systemet för kunskapsstyrning
 | * Integrerad del i introduktion av nya chefer och en integrerad del i organisationens chefsutvecklingsprogram.
* Kan kompletteras med poängutbildning för chefer.
* Utbildning för nyckelpersoner i systemet för kunskapsstyrning
 | Fördjupad förståelse för:* metoder
* verktyg
* mål
* mått
* variation
* förändringsledning

med tydlig koppling till verksamheten. |
| Chef över chef | * Integrerad del i chefsutvecklingsprogram för högre chefer
* Kan kompletteras med poängutbildning för chefer
 | Fördjupad förståelse för:* metoder
* verktyg
* mål
* mått
* variation
* förändringsledning

med tydlig koppling till verksamheten. |
| Förvaltnings- och regionledning | * Samlad utbildningsinsats som uppstart
* Komplettera med återkommande uppdatering eller påfyllnad
 | * Systemförståelse
* Kunskap om att stödja, möjliggöra och kravställa i praktiken
* Förståelse kultur och struktur
 |
| Beställare | * Samlad utbildningsinsats som uppstart
* Komplettera med återkommande uppdatering och påfyllnad
 | * Systemförståelse
* Kunskap om att stödja, möjliggöra och kravställa i praktiken
* Förståelse kultur och struktur
 |